«АМАЛЬ 2021»
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Товарищество с ограниченной ответственностью

Қазақстан Республикасы 030000Актобе қ.
Алматы ауданы, Набережная 81А
87014775756

Республика Казахстан 030000, г. Актобе
р-н Алматы, ул набережная 81
87014775756

г. Актобе

03.09.2025г.

БҰЙРЫҚ № 69

«Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің құрамын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасының педагогикалық әдеп саласындағы қолданыстағы нормативтік талаптарын басшылыққа ала отырып, мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтердің педагогикалық әдеп қағидаттарын сақтауын қамтамасыз ету, педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу, педагогтердің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігін арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Мектепке дейінгі ұйымның Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесі төмендегі құрамда бекітілсін:

Кеңес төрағасы:

Нургалиева А.Ж.– мектепке дейінгі ұйым басшысы.

Кеңес хатшысы:

Сарбасова А.Б.– әдіскер.

Кеңес мүшелері:

1. Әлқуатова А.М. – білікті педагог;
2. Тәңірберген А.Д. – педагог

2. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес өз қызметін Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне және педагогикалық әдеп қағидаларына сәйкес жүзеге асырсын.

3. Кеңеске төмендегі міндеттер жүктелсін:

- педагогикалық әдеп қағидаттары мен нормаларының сақталуына ықпал ету;
- педагогтердің кәсіби мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін жетілдіру;
- педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу;
- педагогтер, тәрбиеленушілер және ата-аналар арасындағы өзара сыйластықты нығайту;
- педагогтердің құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауға ықпал ету;

Сканировано с CamScanner

- туындаған әдеп мәселелерін қарау және тиісті ұсынымдар әзірлеу;
- ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуалды жақсартуға бағытталған жұмыстар жүргізу.

4. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспары 2025–2026 оқу жылына әзірленіп, бекітілсін.

5. Кеңес отырыстары қажеттілігіне қарай және бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес өткізілсін.

6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау мектепке дейінгі ұйымның әдіскеріне жүктелсін.

Негіздеме: Қазақстан Республикасының педагогикалық әдеп саласындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілері.

Мектепке дейінгі ұйым басшысы:

_____ / Нургалиева А.Ж.

Бұйрықпен таныстым:

Сарбасова А.Б.

Ілкуятова Л.М.

Тәнірберген А.Д.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
«Амаль 2021» ЖШС «Аяла»
балабақшасының меңгерушісі
А.Б.Сарбасова

2025-2026 оқу жылына арналған педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес жұмысының жоспары

№	Кеңес тақырыбы және қаралатын мәселелер	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	**«Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі»** 1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормаларын зерделеу. 2. Педагогтің балаға, ата-анаға және әріптестеріне қарым-қатынас мәдениеті. 3. Қызметтік әдеп пен ішкі еңбек тәртібін сақтау. 4. Педагогтің сыртқы мәдениеті, сөйлеу әдебі және кәсіби беделі. 5. Ұжымда өзара сыйластық пен сенім атмосферасын қалыптастыру.	**Педагогикалық әдеп кеңесі, түсіндіру, жағдаяттарды талдау**	**Қыркүйек**	Меңгеруші, әдіскер, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес
2	**«Балаға құрмет – педагогикалық әдептің басты талабы»** 1. Тәрбиеленушінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу. 2. Баламен қарым-қатынаста мейірімділік, сабырлылық және әділдік таныту. 3. Баланы көпшілік алдында кемсітуге, салыстыруға, қорқытуға және психологиялық қысым жасауға жол бермеу. 4. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру және эмоционалдық қолдау көрсету. 5. Балалар арасындағы	**Тақырыптық кеңес, практикалық жағдаяттар, пікір алмасу**	**Қараша**	Әдіскер, педагог-психолог, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес

Сканировано с CamScanner

	жанжалдарды педагогикалық әдеп нормалары негізінде шешу.			
3	**«Педагог – ата-ана – әріптес: өзара сыйластық пен кәсіби қарым-қатынас»** 1. Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдепті сақтау. 2. Ата-ананың пікірін тыңдау және сындарлы кері байланыс орнату. 3. Әріптестермен кәсіби ынтымақтастық және өзара қолдау. 4. Даулы және түсініспеушілік жағдайларды мәдениетті түрде шешу. 5. Әріптестің кәсіби абыройына нұқсан келтіретін әрекеттердің алдын алу. 6. Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық ахуалды сақтау.	**Дөңгелек үстел, тренинг, жағдаяттық тапсырмалар**	**Ақпан**	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес
4	**«Педагогикалық әдеп: тәжірибе, нәтиже және кәсіби даму»** 1. Оқу жылында педагогикалық әдеп қағидаларының орындалуын талдау. 2. Педагогтердің кәсіби қарым-қатынасындағы жетістіктер мен кездескен қиындықтарды саралау. 3. Ата-аналармен және әріптестермен өзара қарым-қатынас нәтижелерін талдау. 4. Педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу бойынша ұсыныстар әзірлеу. 5. Келесі оқу жылына педагогикалық әдеп мәдениетін жетілдіру бағыттарын белгілеу.	**Қорытынды кеңес, талдау, рефлексия, ұсынымдар әзірлеу**	**Мамыр**	Меңгеруші, әдіскер, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес

Сканировано с CamScanner

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕСТІҢ №1 ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі»

Өткізілген мерзімі: қыркүйек 2025 жыл

Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Қатысқандар: меңгеруші, әдіскер, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері

Қатысу саны: 6

Кеңес төрағасы: Нургалиева А.Ж.

Хатшы:Сарбасова А.Б.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормаларын зерделеу.
2. Педагогтің балаға, ата-анаға және әріптестеріне қарым-қатынас мәдениеті.
3. Қызметтік әдеп пен ішкі еңбек тәртібін сақтау.
4. Педагогтің сыртқы мәдениеті, сөйлеу әдебі және кәсіби беделі.

1-мәселе бойынша

«Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормаларын зерделеу»

Тыңдалды:

Меңгеруші Асель Бисембекқызы сөз сөйледі.

Педагогикалық әдептің педагогтің кәсіби қызметіндегі маңызды талаптардың бірі екендігі атап өтілді. Педагог өз қызметінде адалдық, әділдік, жауапкершілік, әдептілік және құрмет қағидаттарын басшылыққа алуы қажеттігі түсіндірілді.

Педагогтің тәрбиеленушінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуі, әр балаға жас ерекшелігі мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып қарым-қатынас жасауы маңызды екені айтылды.

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау ұжымдағы жағымды психологиялық ахуал қалыптастыруға және педагогтің кәсіби беделін арттыруға ықпал ететіні атап өтілді.

2-мәселе бойынша

«Педагогтің балаға, ата-анаға және әріптестеріне қарым-қатынас мәдениеті»

Тыңдалды:

Әдіскер Сарбасова Асель сөз сөйледі.

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында педагогтің балалармен қарым-қатынасы ерекше мәнге ие екендігі айтылды.

Педагог балаға дауыс көтермей, кемсітпей, қорқытпай, сабырлы әрі мейірімді қарым-қатынас жасауы тиіс.

Ата-аналармен жұмыс барысында олардың пікірін құрметтеу, ақпаратты дұрыс жеткізу және туындаған мәселелерді өзара түсіністік пен ынтымақтастық негізінде шешу қажеттігі түсіндірілді.

Әріптестер арасында өзара құрмет, қолдау және кәсіби ынтымақтастықты сақтау қажеттігі атап өтілді.

3-мәселе бойынша

«Қызметтік әдеп пен ішкі еңбек тәртібін сақтау»

Тыңдалды:

Әдіскер сөз сөйледі.

Сканировано с CamScanner

Педагогтердің ұйымның ішкі еңбек тәртібін, жұмыс уақытын, қызметтік міндеттерін және еңбек тәртібін сақтау мәселелері қаралды.

Әр педагог өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындауы, жұмыс орнында белгіленген тәртіпті сақтауы және әріптестерінің еңбегіне құрметпен қарауы қажеттігі айтылды.

Қызметтік мәселелерді шешу барысында педагогикалық әдеп пен кәсіби мәдениетті сақтау ұсынылды.

4-мәселе бойынша

«Педагогтің сыртқы мәдениеті, сөйлеу әдебі және кәсіби беделі»

Тыңдалды:

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшесі А.М. Әлқуатова сөз сөйледі.

Педагогтің сыртқы келбеті, сөйлеу мәнері, дауыс ырғағы және адамдармен қарым-қатынас жасау мәдениеті оның кәсіби беделіне әсер ететіні айтылды.

Балалармен сөйлесуде қарапайым, түсінікті және жағымды сөздерді қолдану, ата-аналармен және әріптестермен сөйлесу барысында сыпайылық сақтау қажеттігі талқыланды.

Педагогтің жеке мәдениеті балаларға үлгі болатындықтан, әрбір педагог өзінің мінез-құлқына жауапкершілікпен қарауы керектігі атап өтілді.

ҚАУЛЫ:

1. Педагогтер педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормаларын күнделікті кәсіби қызметінде басшылыққа алсын.
2. Балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста сыйластық, әдептілік, әділдік және сабырлылық қағидаттары сақталсын.
3. Педагогтер ұйымның ішкі еңбек тәртібі мен қызметтік әдеп талаптарын қатаң сақтасын.
4. Педагогтердің сөйлеу мәдениетіне, сыртқы мәдениетіне және кәсіби беделіне жауапкершілікпен қарауы қамтамасыз етілсін.

5.Педагогикалық әдеп нормаларының алдын алу және түсіндіру жұмыстары оқу жылы бойы жүйелі жүргізілсін.

6.Осы қаулының орындалуын бақылау меңгеруші мен әдіскерге жүктелсін.

Кеңес төрағасы: _____ / Нургашева А.Ж.

Хатшы: _____ / Сарбасова А.Б.

Кеңес мүшелері:

_____ //

_____ //

_____ /

Сканировано с CamScanner

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕСТІҢ №2 ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «Балаға құрмет – педагогикалық әдептің басты талабы»

Өткізілген мерзімі: қараша 2025 жыл

Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Қатысқандар: әдіскер, педагог-психолог, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері

Қатысу саны: 6 адам

Кеңес төрағасы: Нургалиева А.Ж.

Хатшы: Сарбасова А.Б.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Тәрбиеленушінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу.
2. Баланы көпшілік алдында кемсітуге, салыстыруға, қорқытуға және психологиялық қысым жасауға жол бермеу.
3. Балалар арасындағы жанжалдарды педагогикалық әдеп нормалары негізінде шешу.

1-мәселе бойынша

«Тәрбиеленушінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу»

Тыңдалды:

Әдіскер Сарбасова Асель сөз сөйледі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы әр баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау педагогтің негізгі міндеттерінің бірі екендігі айтылды.

Педагог әр тәрбиеленушінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеп, оның жеке ерекшеліктерін, қызығушылығын және даму қарқынын ескеруі қажет.

Баланың пікірін тыңдау, жетістігін қолдау және қателігін түзету кезінде оның тұлғасына емес, нақты әрекетіне баға беру қажеттігі түсіндірілді.

Педагогтің балаға деген құрметі оның өзін қауіпсіз және маңызды сезінуіне ықпал ететіні атап өтілді.

2-мәселе бойынша

«Кемсітуге, салыстыруға, қорқытуға және психологиялық қысым жасауға жол бермеу»

Тыңдалды:

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшесі Тәңірберген Асылзат сөз сөйледі.

Балаларды бір-бірімен көпшілік алдында салыстырудың, ұялтудың немесе қорқытудың бала психологиясына кері әсер етуі мүмкін екендігі талқыланды.

Педагог баланың қателігін түзету барысында оның жеке басына қатысты жағымсыз сөздер қолданбауы керек.

«Сен ешқашан дұрыс істемейсің», «Қарашы, басқа бала орындап қойды» сияқты салыстыруға негізделген сөздердің орнына баланы қолдайтын және ынталандыратын сөздерді қолдану ұсынылды.

Педагогтер жағдаяттық тапсырмалар арқылы дұрыс және дұрыс емес қарым-қатынас үлгілерін ажыратты.

3-мәселе бойынша

«Балалар арасындағы жанжалдарды педагогикалық әдеп нормалары негізінде шешу»

Сканировано с CamScanner

Тыңдалды:

Әдіскер Сарбасова Асель сөз сөйледі.

Балалар арасында ойыншыққа таласу, кезек күтпеу, бір-бірінің әрекетіне ренжу сияқты жанжалдардың мектепке дейінгі жаста жиі кездесетіні айтылды.

Мұндай жағдайларда педагог жазалау немесе бір баланы кінәлау жолын емес, балаларды тыңдау, жағдайды түсіндіру, бір-бірінің сезімін түсінуге көмектесу және келісімге келтіру тәсілдерін қолдануы қажет.

Практикалық жағдаяттар:

- «Екі бала бір ойыншыққа таласты»;
- «Бір бала екіншісін ойынға қоспады»;
- «Бала басқа баланың жасаған жұмысын бұзып қойды».

Әр жағдаят бойынша педагогтің дұрыс әрекеті талқыланып, жанжалды бейбіт шешудің тиімді жолдары ұсынылды.

ПІКІР АЛМАСУ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ

Кеңес барысында педагогтер балаға құрметпен қараудың күнделікті тәрбие-білім беру процесінде үнемі сақталуы тиіс екендігін атап өтті.

Педагог-психолог балалардың эмоционалдық жағдайын бақылауды және жанжалдардың алдын алу жұмыстарын жүйелі жүргізуді ұсынды.

Әдіскер педагогтерге балалармен сөйлесу барысында сөз мәдениетіне, дауыс ырғағына және жеке тұлғалық шекараларды құрметтеуге ерекше назар аударуды ұсынды.

ҚАУЛЫ:

1. Тәрбиеленушілердің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу педагогтердің күнделікті қызметіндегі негізгі талаптардың бірі ретінде сақталсын.
2. Балаларды көпшілік алдында кемсітуге, салыстыруға, қорқытуға және психологиялық қысым жасауға жол берілмесін.
3. Балалар арасындағы жанжалдарды шешуде жазалау емес, түсіндіру, тыңдау, келісімге келтіру және өзара сыйластыққа бағыттау тәсілдері қолданылсын.
4. Педагог-психолог пен әдіскер педагогтерге балалармен қарым-қатынас мәдениеті бойынша әдістемелік қолдау көрсетуді жалғастырсын.
5. Осы қаулының орындалуын бақылау меңгеруші мен әдіскерге жүктелсін.

Кеңес төрағасы: _____ / Нурголиева А.Ж.

Хатшы: _____ / Сарбасова А.Б.

Кеңес мүшелері:

_____ // Тоқірберген А.Д.

_____ // Ілқұатова А.Ж.

_____ / _____ /

Сканировано с CamScanner

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕСТІҢ №3 ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы:«Педагог – ата-ана – әріптес: өзара сыйластық пен кәсіби қарым-қатынас»

Өткізілген мерзімі: ақпан 2026 жыл

Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Өткізу түрі: дөңгелек үстел, тренинг, жағдаяттық тапсырмалар

Қатысқандар: меңгеруші, әдіскер, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері

Қатысу саны: 6 адам

Кеңес төрағасы:Нургалиева А.Ж.

Хатшы: Сарбасова А.Б.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдепті сақтау.
2. Ата-ананың пікірін тыңдау және сындарлы кері байланыс орнату.
3. Даулы және түсініспеушілік жағдайларды мәдениетті түрде шешу.
4. Әріптестің кәсіби абыройына нұқсан келтіретін әрекеттердің алдын алу.

1-мәселе бойынша

«Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдепті сақтау»

Тыңдалды:Меңгеруші Асель Бисембекқызы сөз сөйледі.

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара түсіністік пен сенім баланың тәрбиесі мен дамуына тікелей әсер ететіні атап өтілді.

Педагог ата-анамен сөйлесу кезінде кәсіби әдепті, сыпайылықты және сабырлылықты сақтауы қажет. Ата-анаға баланың жетістігі немесе қиындықтары туралы ақпаратты нақты, түсінікті және әдепті түрде жеткізу маңызды екені айтылды.

Баланың мінез-құлқына қатысты мәселені талқылау кезінде ата-ананы кінәлау, баланы басқа балалармен салыстыру немесе ата-ананың тәрбиесін көпшілік алдында сынау дұрыс емес екендігі түсіндірілді.

Педагог пен ата-ана арасындағы қарым-қатынастың негізгі мақсаты – баланың мүддесі үшін бірлесіп әрекет ету екендігі атап өтілді.

2-мәселе бойынша

«Ата-ананың пікірін тыңдау және сындарлы кері байланыс орнату»

Тыңдалды:Әдіскер Сарбасова А.Б. сөз сөйледі.

Ата-анамен тиімді қарым-қатынастың маңызды бөлігі – оны мұқият тыңдау және пікіріне құрметпен қарау екендігі айтылды.

Педагог ата-ананың сұрағын немесе ұсынысын бірден теріске шығармай, алдымен мәселенің мәнін анықтап, сабырлы түрде жауап беруі қажет.

Баланың жетістігі туралы кері байланыс берген кезде тек кемшіліктерге емес, оның жақсы жақтарына да назар аудару ұсынылды.

Тәжірибелік тапсырмаПедагогтерге мынадай жағдаят ұсынылды:

«Ата-ана баласының балабақшада басқа балалармен қарым-қатынасына алаңдайтынын айтып, тәрбиешіге шағымданды. Педагог қандай жауап беруі керек?»

Жағдаят бойынша педагогтер өз пікірлерін білдіріп, ата-ананы тыңдау, жағдайды нақтылау, баланың мінез-құлқын бірге талдау және ортақ шешім ұсыну жолдарын талқылады.

3-мәселе бойынша

«Даулы және түсініспеушілік жағдайларды мәдениетті түрде шешу»

Тыңдалды:Әдіскер Сарбасова А.Б. сөз сөйледі.

Сканировано с CamScanner

Кез келген ұжымда пікір қайшылығы немесе түсініспеушілік туындауы мүмкін екендігі айтылды. Мұндай жағдайда эмоцияға берілмей, мәселені сабырлы түрде талқылау қажеттігі түсіндірілді.

Даулы мәселені шешу кезінде:

1. мәселені нақты анықтау;
2. екі тараптың пікірін тыңдау;
3. жеке тұлғаға емес, мәселеге назар аудару;
4. өзара тиімді шешім іздеу;
5. келісімге келген жағдайда оны орындау

ұсынылды.

Жағдаяттық тапсырма

«Екі педагог бір іс-шараны ұйымдастыру барысында міндеттерді бөлу мәселесінде келісе алмады» деген жағдаят қарастырылды.

Педагогтер жағдайды ушықтырмай шешудің бірнеше жолын ұсынды. Әріптестің пікірін тыңдау және ортақ мақсатқа бағытталу тиімді шешімнің негізі екендігі атап өтілді.

4-мәселе бойынша

«Әріптестің кәсіби абыройына нұқсан келтіретін әрекеттердің алдын алу»

Тыңдалды:

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшесі _____ сөз сөйледі.

Әріптестің кәсіби беделіне құрметпен қарау педагогикалық әдептің маңызды бөлігі екендігі айтылды.

Педагогтің кәсіби қызметіне қатысты ескертулерді көпшілік алдында кемсіту немесе оның беделіне нұқсан келтіретін түрде айтуға жол бермеу қажеттігі түсіндірілді.

Егер әріптестің жұмысында кемшілік байқалса, мәселені әдеп сақтай отырып, жеке сөйлесу арқылы талқылау және нақты ұсыныс беру тиімді екендігі айтылды.

Сонымен қатар педагогтер арасында орынсыз әңгіме таратуға, әріптестің жеке мәселелерін талқылауға және әлеуметтік желілерде кәсіби беделіне нұқсан келтіретін ақпарат таратуға жол бермеу қажеттігі ескертілді.

ҚАУЛЫ:

1. Педагогтер ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдеп нормаларын, сыпайылықты және кәсіби мәдениетті сақтасын.
2. Ата-аналармен кері байланыс орнату кезінде олардың пікірлері мен ұсыныстары құрметпен тыңдалып, мәселелерді бірлесіп шешу қамтамасыз етілсін.
3. Даулы және түсініспеушілік жағдайлар туындаған кезде мәселені жеке тұлғаға қатысты емес, кәсіби тұрғыдан мәдениетті түрде шешу қамтамасыз етілсін.
4. Әріптестердің кәсіби беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерге жол берілмесін.
5. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес ата-аналармен және педагогтермен өзара қарым-қатынас мәдениетін арттыру бойынша түсіндіру жұмыстарын жалғастырсын.
6. Осы қаулының орындалуын бақылау **меңгеруші мен әдіскерге** жүктелсін.

Кеңес төрағасы: _____ / Нургалиева Л. Ж.

Хатшы: _____ / Сарбосова Н.Б.

Кеңес мүшелері:

_____ //

_____ //

_____ /_____/

Сканировано с CamScanner

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕСТІҢ №4 ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы:
«Педагогикалық әдеп: тәжірибе, нәтиже және кәсіби даму»
Өткізілген мерзімі: мамыр 2026 жыл
Өткізілген орны:Әдістемелік кабинет
Өткізу түрі: қорытынды кеңес, талдау, рефлексия, ұсынымдар әзірлеу
Қатысқандар: меңгеруші, әдіскер, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері
Қатысу саны: бадам
Кеңес төрағасы: Нургалиева А.Ж.
Хатшы: Сарбасова А.Б.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Оқу жылында педагогикалық әдеп қағидаларының орындалуын талдау.
2. Педагогтердің кәсіби қарым-қатынасындағы жетістіктер мен кездескен қиындықтарды саралау.
3. Ата-аналармен және әріптестермен өзара қарым-қатынас нәтижелерін талдау.
4. Келесі оқу жылына педагогикалық әдеп мәдениетін жетілдіру бағыттарын белгілеу.

1-мәселе бойынша
«Оқу жылында педагогикалық әдеп қағидаларының орындалуын талдау»
Тыңдалды:
Меңгеруші сөз сөйледі.

2025–2026 оқу жылы барысында педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілген жұмыстарға қорытынды жасалды.

Оқу жылы ішінде педагогтерге педагогикалық әдеп қағидалары мен нормаларын түсіндіру, балалармен, ата-аналармен және әріптестермен дұрыс қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізілгені атап өтілді.

Қыркүйек айындағы «Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі», қарашадағы «Балаға құрмет – педагогикалық әдептің басты талабы», ақпандағы «Педагог – ата-ана – әріптес: өзара сыйластық пен кәсіби қарым-қатынас» тақырыптарындағы кеңестердің нәтижелері сараланды.

Педагогтердің әдеп нормаларын күнделікті кәсіби қызметінде сақтау қажеттілігі және бұл жұмыстың жүйелі түрде жалғастырылуы керектігі айтылды.

2-мәселе бойынша
«Педагогтердің кәсіби қарым-қатынасындағы жетістіктер мен кездескен қиындықтарды саралау»
Тыңдалды:
Әдіскер сөз сөйледі.

Педагогтердің оқу жылы барысында балалармен және әріптестерімен қарым-қатынасындағы кәсіби мәдениеті талданды.

Жетістіктер қатарында:

- балалармен мейірімді және сабырлы қарым-қатынас жасау;
- тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескеру;
- әріптестермен тәжірибе алмасу;
- жас педагогтерге қолдау көрсету;
- ортақ іс-шараларды бірлесіп ұйымдастыру;

Сканировано с CamScanner

- түсініспеушілік жағдайларды мәдениетті түрде шешу

бағыттары атап өтілді.

Сонымен бірге жұмыс барысында кездесуі мүмкін қиындықтар, атап айтқанда, пікір алмасу кезіндегі түсініспеушіліктер, ата-аналармен күрделі әңгімелер және эмоционалдық жағдайды басқару мәселелері талқыланды.

Педагогтер осындай жағдайларда сабырлылықты сақтап, мәселені кәсіби және әдепті түрде шешудің маңыздылығын атап өтті.

3-мәселе бойынша

«Ата-аналармен және әріптестермен өзара қарым-қатынас нәтижелерін талдау»

Тыңдалды:

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшесі сөз сөйледі.

Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогтердің кері байланыс беру, ата-аналардың пікірін тыңдау және баланың мүддесі үшін бірлесіп әрекет ету тәжірибесі талданды.

Педагогтер ата-аналармен сөйлесу кезінде ақпаратты нақты әрі түсінікті жеткізу, ата-ананың пікірін құрметтеу және туындаған мәселелерді бірлесіп шешу қажеттігін атап өтті.

Әріптестер арасындағы қарым-қатынаста өзара көмек көрсету, кәсіби тәжірибе алмасу және бір-бірінің еңбегін бағалау бағыттары талқыланды.

Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық ахуалды сақтау педагогтердің кәсіби қызметінің сапасына оң әсер ететіні айтылды.

4-мәселе бойынша

«Келесі оқу жылына педагогикалық әдеп мәдениетін жетілдіру бағыттарын белгілеу»

Тыңдалды:

Әдіскер сөз сөйледі.

Келесі оқу жылында педагогикалық әдеп бойынша жұмысты тек кеңес өткізумен шектемей, күнделікті педагогикалық қызметпен байланыстыра жүргізу ұсынылды.

Негізгі бағыттар ретінде:

1. Балаға құрметпен қарау және эмоционалдық қолдау көрсету;
2. Ата-аналармен тиімді әрі мәдениетті қарым-қатынас орнату;
3. Ұжымдағы өзара сыйластық пен кәсіби ынтымақтастықты нығайту;
4. Даулы жағдайлардың алдын алу және оларды әдеп нормалары арқылы шешу;
5. Жас педагогтердің педагогикалық әдеп мәдениетін қалыптастыру;
6. Педагогтердің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігін арттыру

бағыттарын жалғастыру ұсынылды.

РЕФЛЕКСИЯ

Кеңес соңында **«Биылғы оқу жылында менің педагогикалық әдеп бойынша үйренгенім...»** тақырыбында қысқаша рефлексия жүргізілді.

Педагогтер оқу жылы ішінде балалармен қарым-қатынаста сабырлы болу, ата-анамен ашық сөйлесу, әріптестерді қолдау және кез келген жағдайда кәсіби әдепті сақтаудың маңыздылығын атап өтті.

Әр педагог келесі оқу жылында өзінің кәсіби қарым-қатынасында жетілдіретін бір бағытын атады.

ҚОРЫТЫНДЫ

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің оқу жылындағы жұмысы қанағаттанарлық деп бағаланды.

Сканировано с CamScanner

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау бір реттік іс-шара емес, педагогтің күнделікті кәсіби қызметінің ажырамас бөлігі екендігі атап өтілді.

ҚАУЛЫ:

1. 2025–2026 оқу жылында педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстар **қанағаттанарлық** деп бағалансын.
2. Педагогтер педагогикалық әдеп қағидаттары мен нормаларын күнделікті кәсіби қызметінде сақтауды жалғастырсын.
3. Балалардың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу, эмоционалдық қауіпсіздігін қамтамасыз ету және жеке ерекшеліктерін ескеру жұмыстары күшейтілсін.
4. Педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу мақсатында түсіндіру және профилактикалық жұмыстар келесі оқу жылында да жүйелі жүргізілсін.
5. Келесі оқу жылына педагогикалық әдеп бойынша жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде осы кеңесте айтылған ұсыныстар ескерілсін.

Осы қаулының орындалуын бақылау **меңгеруші мен әдіскерге** жүктелсін.

Кеңес төрағасы: _____ / Нургалиева Р.Ж.

Хатшы: _____ / Сарбасова Р.Ж

Кеңес мүшелері:

_____ //

_____ //

_____ / _____ /

Сканировано с CamScanner